GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Classroom Management / Classroom Management	
Ders Kodu / Course Code	OCGL158	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Class / Evening Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul olan ders yoktur.	There is no prerequisite course
Amacı / Purpose	Bu dersin genel amacı; sınıf yönetimi kavramını tanıtarak öğretmen adaylarının uygun öğrenme ortamlarını hazırlayabilir hale gelmelerini sağlamak, sınıf ortamında arzu edilmeyen davranışların sebeplerini tanıyıp, bunlarla başa çıkma yöntemleri geliştirmelerini sağlamak	The general aim of this course is; By introducing the concept of classroom management, to enable teacher candidates to be able to prepare appropriate learning environments, to recognize the causes of undesirable behaviors in the classroom and to develop methods to cope with them
İçeriği / Content	Sınıf yönetimi temel yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri karşılaştırabilme. Öğrenci davranışlarını değiştirmeye yönelik etkili stratejiler geliştirebilme. Öğrenciler arasında etkili iletişim becerilerini sergileyebilme, Sınıfın yasal yöneticisi olarak sınıfı etkili yönetme becerisi geliştirebilme, Sınıf içi kuralların önemini fark edebilme ve kural geliştirme sürecini yönetebilme	To be able to compare the basic approaches of classroom management and the philosophies it is based on. To be able to develop effective strategies to change student behavior. To be able to demonstrate effective communication skills among students, To be able to develop the ability to manage the classroom effectively as the legal manager of the class, To be able to recognize the importance of rules in the classroom and to manage the rule development process
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	15 iş günüdür.	Is 15 business days.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Okul öncesinde eğitiminde sınıf yönetimi,	Classroom management in preschool education,
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Sinem DÖNER	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sınıf yönetimi temel yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri karşılaştırabilme	To be able to compare the basic approaches of classroom management and the philosophies on which it is based
2	Öğrenci davranışlarını değiştirmeye yönelik etkili stratejiler geliştirebilme.	To be able to develop effective strategies to change student behavior.
3	Öğrenciler arasında etkili iletişim becerilerini sergileyebilme	To be able to demonstrate effective communication skills among students
4	Sınıfın yasal yöneticisi olarak sınıfı etkili yönetme becerisi geliştirebilme	Being able to develop the ability to lead the classroom effectively as the legal manager of the classroom
5	Sınıf içi kuralların önemini fark edebilme ve kural geliştirme sürecini yönetebilme	Recognizing the importance of rules in the classroom and managing the rule development process

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Sınıf Yönetiminde Temel Kavramları ve Modeller				
	Basic Concepts and Models in Classroom Management				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Sınıf Yönetiminde Temel Kavramları ve Modeller				
	Basic Concepts and Models in Classroom Management				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Okul Öncesi Eğitimde Fiziksel Mekanın Düzenlenmesi				
	Arrangement of Physical Space in Preschool Education				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Okul Öncesi Eğitimde Programın Sınıf Yönetimine Etkisi				
	The Effect of the Program in Preschool Education on Classroom Management				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Okul Öncesi Sınıflarında Zaman Yönetimi				
	Time Management in Preschool Classrooms				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımının Sınıf Yönetimine Etkisi				
	The Effect of Family Participation in Preschool Education on Classroom Management				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımının Sınıf Yönetimine Etkisi				
	The Effect of Family Participation in Preschool Education on Classroom Management				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi Eğitimde Olumlu Disiplin ve Sınıf Kuralları Oluşturmak				
	Learn Discipline and Classroom Rules in Preschool Education				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf Atmosferini Olumlu Yönde Geliştiren Etkili İletişim Becerileri				
	Effective Communication Skills That Improve the Classroom Atmosphere in a Positive Way				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf Atmosferini Olumlu Yönde Geliştiren Etkili İletişim Beceriler				
	Effective Communication Skills That Improve the Classroom Atmosphere in a Positive Way				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta İstenmeyen Davranışlar, Nedenleri ve Yönetimi				
	Unwanted Behaviors, Causes and Management in the Classroom				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıfta İstenmeyen Davranışlar, Nedenleri ve Yönetimi				
	Unwanted Behaviors, Causes and Management in the Classroom				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf Yönetimini Etkileyen Çevresel Unsurlar				
	Environmental Factors Affecting Classroom Management				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	final examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Gözlem / Observation	1	10.00	10.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	20.00	20.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	8.00	8.00
Okuma / Reading	1	20.00	20.00
Toplam / Total:	10	100.00	100.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 100.00/25.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 100.00 / 25.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21
1.Sınıf yönetimi temel yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri karşılaştırabilme / To be able to compare the basic approaches of classroom management and the philosophies on which it is based	4	3	2	2	4	2	1	3	4	4	3	4	2	2	4	1	1	1	1	1	1
2.Öğrenci davranışlarını değiştirmeye yönelik etkili stratejiler geliştirebilme. / To be able to develop effective strategies to change student behavior.	5	5	5	5	5	5	2	1	1	4	5	3	2	4	5	1	1	4	2	1	1
3.Öğrenciler arasında etkili iletişim becerilerini sergileyebilme / To be able to demonstrate effective communication skills among students	5	5	5	4	5	5	5	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	4	1	3
4.Sınıfın yasal yöneticisi olarak sınıfı etkili yönetme becerisi geliştirebilme / Being able to develop the ability to lead the classroom effectively as the legal manager of the classroom	5	5	5	3	4	5	4	1	4	4	5	5	1	2	3	1	2	2	4	1	3
5.Sınıf içi kuralların önemini fark edebilme ve kural geliştirme sürecini yönetebilme / Recognizing the importance of rules in the classroom and managing the rule development process	4	4	3	2	1	4	1	1	4	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high