GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Nephrology I / Nephrology I	
Ders Kodu / Course Code	ODYL253	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul olan ders yoktur.	There is no prerequisite course.
Amacı / Purpose	Bu dersin genel amacı; diyaliz alanında gerekli olan bilgi , becerileri kazandırmaktır.	The general aim of this course is; To gain the necessary knowledge and skills in the field of dialysis.
İçeriği / Content	Böbrek anatomisi, böbrek hastalıkları tanı tedavi ve bakımı.	Kidney anatomy, diagnosis, treatment and care of kidney diseases.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	15 iş günü staj/Proje ödevi.	15 working days internship / Project homework.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Songül Şerefhanoğlu	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çalışma ortamında meslektaşlarına, sağlık ekibinin diğer üyelerine, hastalarına ve hasta yakınlarına meslek etiğine uygun davranabilmek.	Colleagues in the work environment, other members of the healthcare team, to their patients and to be able to act in accordance with professional ethics to patient relatives.
2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek	Using the basic knowledge and skills acquired in the field datas to be able to interpret and evaluate, to define problems, analysis to be able to develop evidence-based solutions
3	Alanı ile ilgili uygulamalar için mesleki ortam, modern teknikleri ve araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.	To be able to choose and use the professional environment, modern techniques and tools and information technologies for the applications related to the field.
4	Mesleği ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder.	Follows the developments in the world about her profession.
5	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi alarak sorumluluk alabilmek.	Unforeseen and complex applications in the field problems taking responsibility by taking team members to solve
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilmek	A critical understanding of the basic knowledge and skills acquired in the field with approach to be able to evaluate and determine learning needs and can afford
7	Öğrenimine aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilmek	To be able to direct her education to an advanced education level in the same field or to a profession at the same level
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olmak	To gain the awareness of lifelong learning
9	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmek	To be able to convey her thoughts through written and verbal communication at the level of her basic knowledge and skills in the field
10	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek	His thoughts on the subjects related to his field and his solution suggestions for the problems. share with experts and non-experts
11	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanarak, alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek	Using a foreign language at least at the A2 level of European Language Portfolio, To be able to follow information in the field and communicate with colleagues
12	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek	To be able to use information and communication technologies with computer software at the basic level of European Computer Driving License required by the field
13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olmak	In the stages of collecting data related to the field and announcing the results To have social, scientific, cultural and ethical values
14	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına yeterli bilince sahip olmak	Universality of social rights, social justice, quality and cultural values and environment to have sufficient awareness of protection, occupational health and safety issues

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Derse giriş ve dersin amacı.				
	Introduction to the course and the purpose of the course.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Nefrolojide anamnez alma				
	Taking anamnesis in nephrology				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Nefrolojide anemnez alma.	Vital bugular uygulaması.			
	Taking anamnesis in nephrology	Vital signs practice .			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Akut böbrek hastasını tanıyabilme				
	To recognize the acute kidney disease				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Akut böbrek hastasını tanıyabilme				
	To recognize the acute kidney disease				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronik böbrek hastasını tanıyabilme				
	To recognize the chronic kidney disease				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronik böbrek hastasını tanıyabilme				
	To recognize the chronic kidney disease				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nefrotik sendrom				
	Nephrotic syndrome				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Su metabolizması ve elektrolitler				
	Water metabolism and electrolytes				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sekonder glomerüler hastalıklar				
	Secondary glomerular diseases				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sekonder glomerüler hastalıklar				
	Secondary glomerular diseases				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Renal transplantasyon				
	Renal transplantation				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tubulointerstsiyel hastalıklar				
	Tubulointerstitial diseases				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	30.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	45.00	45.00
Okuma / Reading	1	48.00	48.00
Toplam / Total:	5	125.00	125.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 125.00/25.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 125.00 / 25.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14
1.Çalışma ortamında meslektaşlarına, sağlık ekibinin diğer üyelerine, hastalarına ve hasta yakınlarına meslek etiğine uygun davranabilmek. / Colleagues in the work environment, other members of the healthcare team, to their patients and to be able to act in accordance with professional ethics to patient relatives.					4			2						
2.Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek / Using the basic knowledge and skills acquired in the field datas to be able to interpret and evaluate, to define problems, analysis to be able to develop evidence-based solutions	5	5	3			4						5		
3.Alanı ile ilgili uygulamalar için mesleki ortam, modern teknikleri ve araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek. / To be able to choose and use the professional environment, modern techniques and tools and information technologies for the applications related to the field.	3	2	5					3						
4.Mesleği ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip eder. / Follows the developments in the world about her profession.	5	3	3					3						

5.Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi alarak sorumluluk alabilmek. / Unforeseen and complex applications in the field problems taking responsibility by taking team members to solve	3	3			5			2						
6.Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilmek / A critical understanding of the basic knowledge and skills acquired in the field with approach to be able to evaluate and determine learning needs and can afford	5	5	3		1	5		3						
7.Öğrenimine aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilmek / To be able to direct her education to an advanced education level in the same field or to a profession at the same level							5							
8.Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olmak / To gain the awareness of lifelong learning	3	3	4					5						
9.Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmek / To be able to convey her thoughts through written and verbal communication at the level of her basic knowledge and skills in the field	5	4	3						5					5

10.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek / His thoughts on the subjects related to his field and his solution suggestions for the problems. share with experts and non-experts	4	4		3				2	5					
11.Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanarak, alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek / Using a foreign language at least at the A2 level of European Language Portfolio, To be able to follow information in the field and communicate with colleagues										5				
12.Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek / To be able to use information and communication technologies with computer software at the basic level of European Computer Driving License required by the field											5			
13.Alanı ile ilgili verilerin toplanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olmak / In the stages of collecting data related to the field and announcing the results To have social, scientific, cultural and ethical values	4	4	5	3								5		

14.Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına yeterli bilince sahip olmak / Universality of social rights, social justice, quality and cultural values and environment to have sufficient awareness of protection, occupational health and safety issues								2				4	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high