GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Special Education / Special Education	
Ders Kodu / Course Code	OCGL263	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul yoktur.	no prerequisites
Amacı / Purpose	Özel eğitim gereksinimi olan çocuk grubu hakkında bilgi sahibi olmak.	To have information about the group of children with special education needs.
İçeriği / Content	Özel eğitim alanındaki temel kavramların tanımlanması, özel eğitim temel ilkelerinin açıklanması, farklı özel gereksinimli çocuk grupları hakkında tanıtıcı bilgilerin verilmesi, özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerinin giderilmesi için yapılacak gelişim destek programları hakkında bilgi edinme.	Defining the basic concepts in the field of special education, explaining the basic principles of special education, giving introductory information about different groups of children with special needs, obtaining information about the development support programs to be made to meet the needs of individuals with special needs.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	15 iş günüdür.	Is 15 business days.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Özel eğitim, Özel Gereksinimli çocuklar, Özel eğitim ve kaynaştırma	Special education, children with special needs, special education and inclusion
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Sinem DÖNER	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Özel eğitim alanı ile ilgili bilgi sahibi olmak	To have knowledge about the special education field
2	Türkiye'de ve dünyadaki özel eğitim çalışmalar ı konusunda bilgi sahibi olmak	Have information about special education in Turkey and in the world
3	Görme engelliler hakkında bilgi sahibi olmak	To have information about the visually impaired
4	İşitme engelliler hakkında bilgi sahibi olmak	To have information about the hearing impaired
5	Dil ve konuşma güçlüğü olan çocuklar hakkında bilgi sahibi olmak	To learn about children with language and speech difficulties

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitimin tanımı ve kapsadığı alan				
	Definition of special education and its scope				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel gereksinimli çocukların sahip olduğu özellikler				
	Characteristics of children with special needs				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitimde özel eğitimin önemi, Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dünü ve bugünü				
	The importance of special education in pre-school education, the past and present of special education practices in our country				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zihinsel yetersizlik ve öğrenme güçlüğü kategorilerinin genel özellikleri				
	General characteristics of intellectual disability and learning disability categories				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaygın gelişimsel bozukluk kategorilerinin genel özellikleri				
	General characteristics of common developmental disorder categories				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ve duygu ve davranış bozukluğu				
	Attention deficit hyperactivity disorder and emotional and behavioral disorder				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üstün zeka ve üstün yetenek kategorilerinin genel özelliklerini				
	General characteristics of giftedness and giftedness categories				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşitme engeli ve görme engeli kategorilerinin genel özellikleri				
	General characteristics of hearing impaired and visually impaired categories				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İleri derecede ve çoklu yetersizlik ve bedensel yetersizlik kategorilerinin genel özellikleri				
	General characteristics of severe and multiple disability and physical disability categories				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaynaştırma uygulamaları ve destek hizmetler				
	Mainstreaming applications and support services				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaynaştırma uygulamaları ve destek hizmetler				
	Mainstreaming applications and support services				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaynaştırma uygulamaları ve destek hizmetler				
	Mainstreaming applications and support services				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitimde erken eğitim uygulamaları				
	Early education practices in special education				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Gözlem / Observation	1	5.00	5.00
Okuma / Reading	1	10.00	10.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	10.00	10.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	8.00	8.00
Toplam / Total:	10	75.00	75.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 75.00/25.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 75.00 / 25.00 = 3.00 ~ 3.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21
1.Özel eğitim alanı ile ilgili bilgi sahibi olmak / To have knowledge about the special education field	5	5	2	4	4	4	5	1	5	2	4	3	1	5	5	4	4	5	1	1	1
2.Türkiye'de ve dünyadaki özel eğitim çalışmalar ı konusunda bilgi sahibi olmak / Have information about special education in Turkey and in the world	5	5	2	4	4	4	5	1	5	2	4	3	1	5	5	4	3	5	4	1	1
3.Görme engelliler hakkında bilgi sahibi olmak / To have information about the visually impaired	5	5	2	5	4	5	5	1	5	3	4	4	1	5	5	4	3	5	4	1	1
4.İşitme engelliler hakkında bilgi sahibi olmak / To have information about the hearing impaired	5	5	1	5	5	5	5	1	5	3	4	4	1	5	5	5	3	5	1	1	1
5.Dil ve konuşma güçlüğü olan çocuklar hakkında bilgi sahibi olmak / To learn about children with language and speech difficulties	5	5	3	5	5	5	5	1	5	3	4	4	1	5	5	5	2	5	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high