GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Play And Movement Education / Play And Movement Education	
Ders Kodu / Course Code	OCGL261	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.	There are no prerequisites for the course.
Amacı / Purpose	Çocuğun gelişiminde oyun ve hareket etkinliklerinin yeri, önemi hakkında bilgi sahibi olmak	To have information about the place and importance of play and movement activities in the development of the child.
İçeriği / Content	Oyun Tanımı/ Oyunun Tarihçesi/ Kuramcılara Göre Oyunun Gelişimi/ Oyun Çeşitleri ve Özellikleri/ Oyunun Eğitimdeki Yeri ve Önemi/ Okul Öncesi Dönemde Oyun/ Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Oyun Saatlerinin Planlanması.	Definition of Game/ History of Game/ Development of Game According to Theorists/ Game Types and Features/ Place and Importance of Game in Education/ Game in Preschool Period/ Planning of Game Hours in Preschool Educational Institutions.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Staj/bitirme projesi	Internship / graduation project
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Görevlisi Fatma Özkür	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Oyun dağarcığını geliştirmek	Developing the game repertoire
2	Çocuğun gelişimine uygun oyun etkinliklerini uygulamak	To implement play activities suitable for the development of the child
3	Hareket eğitimi ve oyun öğretiminin öğretmenlik uygulamaları içindeki önemini fark edebilme.	Being able to realize the importance of movement education and game teaching in teaching practices.
4	Oyun oluşturma, oyun dağarını geliştirme ve bir oyunu amaçlarına uygun sınıf içi ya da dışı ortamlarda oynatabilme.	Creating a game, developing the game repertoire and being able to play a game in or out of the classroom in accordance with its purposes.
5	Oyun tasarımı ile ilgili örnek etkinlikler, ders planı hazırlama ve uygulama becerisi kazanabilme.	To be able to gain the ability of sample activities, lesson plan preparation and application related to game design.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Oyun Tanımı				
	Game Description				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Oyunun Tarihçesi				
	History of the Game				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Kuramcılara Göre Oyunun Gelişimi				
	The Development of the Game According to Theorists				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Oyun Çeşitleri ve Özellikleri				
	Game Types and Features				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Oyunun Eğitimdeki Yeri ve Önemi				
	The Place and Importance of Game in Education				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi Dönemde Oyun				
	Play in Preschool Period				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi Dönemde Oyun				
	Play in Preschool Period				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize sınavı				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi Çocuklarına Yönelik Oyun Geliştirme ve Planlama				
	Game Development and Planning for Preschool Children				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi Çocuklarına Yönelik Oyun Geliştirme ve Planlama				
	Game Development and Planning for Preschool Children				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi Çocuklarına Yönelik Oyun Geliştirme ve Planlama				
	Game Development and Planning for Preschool Children				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi Çocuklarına Yönelik Oyun Geliştirme ve Planlama				
	Okul Öncesi Çocuklarına Yönelik Oyun Geliştirme ve Planlama				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi Çocuklarına Yönelik Oyun Geliştirme ve Planlama				
	Game Development and Planning for Preschool Children				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi Çocuklarına Yönelik Oyun Geliştirme ve Planlama				
	Game Development and Planning for Preschool Children				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Field Work	4	2.00	8.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	6	1.00	6.00
Ev Ödevi / Homework	12	1.00	12.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	12	2.00	24.00
Proje Sunma / Project Presentation	12	2.00	24.00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	3	2.00	6.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1.00	14.00
Uygulama/Pratik / Practice	3	2.00	6.00
Toplam / Total:	70	17.00	104.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 104.00/25.00 = 4.16 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 104.00 / 25.00 = 4.16 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21
1.Oyun dağarcığını geliştirmek / Developing the game repertoire	5	5	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	5	3	4	3	2	1	1
2.Çocuğun gelişimine uygun oyun etkinliklerini uygulamak / To implement play activities suitable for the development of the child	4	4	3	4	5	3	4	3	5	4	4	4	4	3	5	3	4	3	2	1	1
3.Hareket eğitimi ve oyun öğretiminin öğretmenlik uygulamaları içindeki önemini fark edebilme. / Being able to realize the importance of movement education and game teaching in teaching practices.	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	5	4	5	3	4	4	3	4	2	1	1
4.Oyun oluşturma, oyun dağarını geliştirme ve bir oyunu amaçlarına uygun sınıf içi ya da dışı ortamlarda oynatabilme. / Creating a game, developing the game repertoire and being able to play a game in or out of the classroom in accordance with its purposes.	4	4	3	3	4	3	2	3	3	5	3	4	4	3	5	2	3	4	5	1	1
5.Oyun tasarımı ile ilgili örnek etkinlikler, ders planı hazırlama ve uygulama becerisi kazanabilme. / To be able to gain the ability of sample activities, lesson plan preparation and application related to game design.	3	4	2	4	2	3	4	3	5	3	3	5	3	4	3	3	2	2	4	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high