

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Children Literature and Media / Children Literature and Media	
Ders Kodu / Course Code	OCGL259	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite for the course.
Amacı / Purpose	Çocuk edebiyatı ile ilgili temel bilgileri edinmek.	To gain basic information about children's literature.
İçeriği / Content	Edebiyat ve Çocuk Edebiyatı/ Çocuk medyası/ Dünyada ve Türkiye'de Çocuk Edebiyatının Gelişimi/ Çocuk Yayınlarında Bulunması Gereken Temel Unsurlar/ Uygulama.	Literature and Children's Literature / Children's Media/ Children's Literature Development in the World and in Turkey / Children None Required Essentials Published in / Applications.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öznur Turalıoğlu Seyhan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Alanı ile ilgili uygulama süreçlerinde çocukların bilişsel, duyuşsal, psiko-motor gelişimine uygun program hazırlamak, etkinlikleri planlamak ve etkin kullanabilme becerisine sahip olmak.	To prepare a program suitable for the cognitive, affective, psycho-motor development of children in the application processes related to the field, to plan activities and to have the ability to use effectively.
2	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim olmak.	To master effective communication techniques.
3	Dünyadaki ve ülkemizdeki çocuk edebiyatının gelişimini genel çizgileriyle bilme ve değerlendirme,	To know in general terms the development of children's literature in the world and in our country and evaluation,c
4	Çocuk edebiyatı türlerini (masal, fabl, efsane, destan, öykü, roman, şiir) genel özellikleriyle açıklama	General genres of children's literature (fairy tale, fable, legend, epic, story, novel, poem) description with features
5	Nitelikli çocuk edebiyatı ürünlerinde bulunması gereken iç yapı (içerik) özelliklerini açıklama	The internal structure (content) that must be present in qualified children's literature products describe features

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edebiyat ve Çocuk Edebiyatı				
	Literature and Children's Literature				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Gelişiminde Çocuk Edebiyatı				
	Children's Literature in Child Development				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de Çocuk Edebiyatının Gelişimi				
	Development of Children's Literature in the World and Turkey				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Yayınlarında Bulunması Gereken Temel Unsurlar				
	Basic Elements of Children's Publications				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Edebiyatı Türleri				
	Examples of Children Literature				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Edebiyatı Türleri				
	Examples of Children Literature				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaş Gruplarına Göre Çocuk Yayınları				
	Children's Publications by Age Groups				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Yayınlarının Türleri				
	Types of Children's Publications				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Yayınlarının Türleri				
	Types of Children's Publications				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hikaye anlatma teknikleri				
	Storytelling techniques				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk edebiyatından sosyal medya, televizyon ve sinemaya uygulamalar				
	Examples from Literature to social media; television and cinema				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edebiyattan televizyon, sosyal medya ve sinemaya uygulamalar				
	Examples from Literature to social media; television and cinema				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medya okur yazarlığı				
	Media Literacy				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	1.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	2.00	4.00
Ev Ödevi / Homework	3	3.00	9.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	1.00	2.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	2	5.00	10.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	2	2.00	4.00
Tartışma / Discussion	5	3.00	15.00
Uygulama/Pratik / Practice	3	4.00	12.00
Toplam / Total:	23	23.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 60.00/25.00 = 2.40 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 25.00 = 2.40 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21
1.Alanı ile ilgili uygulama süreçlerinde çocukların bilişsel, duyuşsal, psiko-motor gelişimine uygun program hazırlamak, etkinlikleri planlamak ve etkin kullanabilme becerisine sahip olmak. / To prepare a program suitable for the cognitive, affective, psycho-motor development of children in the application processes related to the field, to plan activities and to have the ability to use effectively.	4	2	4	5	3	5	3	5	3	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	3	5
2.Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim olmak. / To master effective communication techniques.	5	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	3	4
3.Dünyadaki ve ülkemizdeki çocuk edebiyatının gelişimini genel çizgileriyle bilme ve değerlendirme, / To know in general terms the development of children's literature in the world and in our country and evaluation,c	5	4	3	3	5	5	4	5	3	5	4	4	3	3	5	5	4	3	5	3	3
4.Çocuk edebiyatı türlerini (masal, fabl, efsane, destan, öykü, roman, şiir) genel özellikleriyle açıklama / General genres of children's literature (fairy tale, fable, legend, epic, story, novel, poem) description with features	5	4	4	2	5	5	4	4	4	5	4	3	4	2	5	5	4	4	5	3	2
5.Nitelikli çocuk edebiyatı ürünlerinde bulunması gereken iç yapı (içerik) özelliklerini açıklama / The internal structure (content) that must be present in qualified children's literature products describe features	5	4	3	2	4	5	4	5	4	5	5	2	4	3	4	4	3	4	4	3	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high