## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Music in Childhood Period / Music in Childhood Period | |
| Ders Kodu / Course Code | OCGL255 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Associate / Associate | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 3.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 1.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 2.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Ön koşul yoktur. | No prerequisites |
| Amacı / Purpose | Çocukluk döneminde müzik dersinin amacı; çocuk gelişimde müziğin önemi, etkileri, sınırlılıkları ve faydaları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır. | The purpose of the music lesson in childhood; It is aimed to have information about its importance, benefits and benefits in child development. |
| İçeriği / Content | Müzik etkinliklerinin çocuğun gelişimine etkisini öğrenir. Okul öncesi eğitim etkinliklerinde müziğin önemini öğrenir. Müzik etkinliği türleri ve Müzik ve eğitim ilişkisini öğrenir. Müzik eğitimi yoluyla çocukta hedeflenen davranışların geliştirilmesini öğrenir. Müzik faaliyetlerine aktif katılmanın sağlanması ve Repertuar çalışmalarını öğrenir. | Learns the effects of musical activities on the development of the child. Learns the importance of music in preschool education activities. Learns the types of musical activity and the relationship between music and education. Learn to develop targeted behaviors in children through musical education. Learns how to actively participate in musical activities and repertoire studies. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | 15 iş günüdür. | Is 15 business days. |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Okul öncesi döneminde müzik eğitimi | Preschool music education |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Sinem DÖNER | |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Sosyal sorumluluk, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak. | To have awareness of social responsibility, social and professional ethics. |
| 2 | Alanında ulusal ve uluslar arası gündemi takip edebilme, problemleri tanımlama, modelleme ve çözümleme becerisine sahip olmak. | To have the ability to follow the national and international agenda in the field, to define, model and solve problems. |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1 | Müzik Etkinliklerinin Çocuğun Gelişimine Etkisi | | | | |
| | The Effects of Music Activities on Child Development | | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 2 | Okul Öncesi Eğitim Etkinliklerinde Müziğin Önemi | | | | |
| | The Importance of Music in Preschool Education Activities | | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 3 | Müzik Etkinliği Türleri | | | | |
| | Types of Music Events | | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 4 | Ses Ayırt Etme, Ses Dinleme, Ses Üretme Etkinlikleri ve Örnekleri | | | | |
| | Sound Discrimination, Listening to Sound, Sound Production Activities and Examples | | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 5 | Ses Ayırt Etme, Ses Dinleme, Ses Üretme Etkinlikleri ve Örnekleri | | | | |
| | Sound Discrimination, Listening to Sound, Sound Production Activities and Examples | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ritim Çalışmaları ve örnekleri | | | | |
| | Lecture-question-answer, observation, brainstorming | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Şarkı Öğretimi Çalışmaları ve Öğretimi | | | | |
| | Song Teaching Studies and Teaching | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ara Sınav | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Müzikli Dramatizasyon, Yaratıcı Dans Etkinlikleri ve Örnekleri | | | | |
| | Musical Dramatization, Creative Dance Activities and Examples | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Müzikli Dramatizasyon, Yaratıcı Dans Etkinlikleri ve Örnekleri | | | | |
| | Musical Dramatization, Creative Dance Activities and Examples | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Tekerleme, Ninni, Türk Okul Şarkıları ve Türkü Gibi Müzik Türlerini Açıklama ve Örnekler Verme | | | | |
| | Explanation of Music Types such as Nursery Rhymes, Lullabies, Turkish School Songs and Turku and Giving Examples | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Müzik Planları Hazırlama | | | | |
| | Preparing Music Plans | | | | |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Müzik Planları Hazırlama | | | | |
| | Preparing Music Plans | | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Nefes Açma Çalışmaları ve Örnekleri | | | | |
| | Breathing Exercises and Examples | | | | |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Final Sınavı | | | | |
| | final examination | | | | |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|---|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---|---|---|
| Bireysel Çalışma / Self Study | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Performans / Performance | 1 | 7.00 | 7.00 |
| Proje Hazırlama / Project Preparation | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Proje Sunma / Project Presentation | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization | 1 | 5.00 | 5.00 |
| Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work | 1 | 9.00 | 9.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Beyin Fırtınası / Brain Storming | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Toplam / Total: | 11 | 75.00 | 75.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 75.00/25.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 75.00 / 25.00 = 3.00 ~ 3.00

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 | 1.1.16 | 1.1.17 | 1.1.18 | 1.1.19 | 1.1.20 | 1.1.21 |
| 1.Sosyal sorumluluk, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak. / To have awareness of social responsibility, social and professional ethics. | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.Alanında ulusal ve uluslar arası gündemi takip edebilme, problemleri tanımlama, modelleme ve çözümleme becerisine sahip olmak. / To have the ability to follow the national and international agenda in the field, to define, model and solve problems. | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high