

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Music in Childhood Period / Music in Childhood Period	
Ders Kodu / Course Code	OCGL255	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Class / Evening Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul yoktur.	No prerequisites
Amacı / Purpose	Çocukluk döneminde müzik dersinin amacı; çocuk gelişimde müziğin önemi, etkileri, sınırlılıkları ve faydaları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.	The purpose of the music lesson in childhood; It is aimed to have information about its importance, benefits and benefits in child development.
İçeriği / Content	Müzik etkinliklerinin çocuğun gelişimine etkisini öğrenir. Okul öncesi eğitim etkinliklerinde müziğin önemini öğrenir. Müzik etkinliği türleri ve Müzik ve eğitim ilişkisini öğrenir. Müzik eğitimi yoluyla çocukta hedeflenen davranışların geliştirilmesini öğrenir. Müzik faaliyetlerine aktif katılmanın sağlanması ve Repertuar çalışmalarını öğrenir.	Learns the effects of musical activities on the development of the child. Learns the importance of music in preschool education activities. Learns the types of musical activity and the relationship between music and education. Learn to develop targeted behaviors in children through musical education. Learns how to actively participate in musical activities and repertoire studies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	15 iş günüdür.	Is 15 business days.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Okul öncesi döneminde müzik eğitimi	Preschool music education
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Nagehan TANYELİ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyal sorumluluk, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.	To have awareness of social responsibility, social and professional ethics.
2	Alanında ulusal ve uluslar arası gündemi takip edebilme, problemleri tanımlama, modelleme ve çözümleme becerisine sahip olmak.	To have the ability to follow the national and international agenda in the field, to define, model and solve problems.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müzik Etkinliklerinin Çocuğun Gelişimine Etkisi				
	The Effects of Music Activities on Child Development				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi Eğitim Etkinliklerinde Müziğin Önemi				
	The Importance of Music in Preschool Education Activities				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müzik Etkinliği Türleri				
	Types of Music Events				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses Ayırt Etme, Ses Dinleme, Ses Üretme Etkinlikleri ve Örnekleri				
	Sound Discrimination, Listening to Sound, Sound Production Activities and Examples				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses Ayırt Etme, Ses Dinleme, Ses Üretme Etkinlikleri ve Örnekleri				
	Sound Discrimination, Listening to Sound, Sound Production Activities and Examples				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ritim Çalışmaları ve örnekleri				
	Lecture-question-answer, observation, brainstorming				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şarkı Öğretimi Çalışmaları ve Öğretimi				
	Song Teaching Studies and Teaching				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müzikli Dramatizasyon, Yaratıcı Dans Etkinlikleri ve Örnekleri				
	Musical Dramatization, Creative Dance Activities and Examples				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müzikli Dramatizasyon, Yaratıcı Dans Etkinlikleri ve Örnekleri				
	Musical Dramatization, Creative Dance Activities and Examples				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tekerleme, Ninni, Türk Okul Şarkıları ve Türkü Gibi Müzik Türlerini Açıklama ve Örnekler Verme				
	Explanation of Music Types such as Nursery Rhymes, Lullabies, Turkish School Songs and Turku and Giving Examples				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müzik Planları Hazırlama				
	Preparing Music Plans				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müzik Planları Hazırlama				
	Preparing Music Plans				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nefes Açma Çalışmaları ve Örnekleri				
	Breathing Exercises and Examples				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	final examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Performans / Performance	1	7.00	7.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	10.00	10.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	2.00	2.00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	1	5.00	5.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	9.00	9.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	11	75.00	75.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 75.00/25.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 75.00 / 25.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21
1.Sosyal sorumluluk, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak. / To have awareness of social responsibility, social and professional ethics.																					
2.Alanında ulusal ve uluslar arası gündemi takip edebilme, problemleri tanımlama, modelleme ve çözümleme becerisine sahip olmak. / To have the ability to follow the national and international agenda in the field, to define, model and solve problems.																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high