

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Management And Organization / Management And Organization	
Ders Kodu / Course Code	OISL255	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Class / Evening Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşulu olan ders yoktur.	There is no prerequisite for this course.
Amacı / Purpose	İşletme yönetiminin bilimsel bir disiplin olma yolunda geçirdiği evrimi, değişimi incelemek; işletme yönetiminin işlevlerinin kavranmasını sağlayarak yöneticiliğin profesyonel bir meslek olduğu konusunda bilincin yaratılması ve çağdaş yönetim tekniklerinin öğretilmesi.	To examine the evolution and change of business management towards becoming a scientific discipline; Creating awareness that management is a professional job by providing understanding of the functions of business management and teaching contemporary management techniques.
İçeriği / Content	İşletmeler, özellikle 19. yy sonrası dönemde toplumun önemli yapılarından biri haline gelmiş ve günümüze kadarki süreçte, değişen çevresel koşullara adapte olarak ve hatta çevrelerine şekil vererek hayatta kalmışlardır. Bahsi geçen bu kurumları çeşitli benzerlikleri ve farklılıkları üzerinden tanıyabilmek elbette temel bir gerekliliktir. Zaman içerisinde değişen çevre koşullarıyla birlikte işletmelerin yönetim biçimleri değişmiş ve buna paralel olarak birtakım yeni yönetim modelleri ortaya çıkmıştır. Bu derste, çevresel koşullarla birlikte değişen yönetim biçimleri ve değişim nedenleri tarihsel süreç perspektifinde incelenecektir.	Businesses have become one of the important structures of society, especially in the post-19th century, and have survived until today by adapting to changing environmental conditions and even shaping their environments. Of course, it is a basic necessity to be able to recognize these institutions through various similarities and differences. With the changing environmental conditions over time, management styles of enterprises have changed and in parallel with this, some new management models have emerged. In this course, changing management styles along with environmental conditions and causes of change will be examined in historical process perspective.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Öğrenci 15 veya 30 iş günü staj yapar ya da staj yerine proje hazırlar.	Students work as interns for 15 or 30 days, or they prepare projects instead of internship.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.İşletme Yöneticiliği, Prof. Dr. Tamer Koçel. Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş.; 2.İşletme Yönetimi, Doç. Dr. Barış Baraz (ed.) & Yrd. Doç. Dr. A. Nurhan Şakar (ed.). Anadolu Üniversitesi Yayınları.; 3.Çağdaş Yönetim Bilimi, Şadi Can Saruhan & Müge Leyla Yıldız. Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş.	1.İşletme Yöneticiliği, Prof. Dr. Tamer Koçel. Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş.; 2.İşletme Yönetimi, Doç. Dr. Barış Baraz (ed.) & Yrd. Doç. Dr. A. Nurhan Şakar (ed.). Anadolu Üniversitesi Yayınları.; 3.Çağdaş Yönetim Bilimi, Şadi Can Saruhan & Müge Leyla Yıldız. Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Murat Baştuğ	
--	------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yönetim kavramını, yönetim sürecini ve yönetimin özelliklerini tanımlayabilecektir.	Students will be able to define the concept of management, management process and features of management.
2	Klasik ve neo-klasik yönetim kuramının özelliklerini açıklayabilecektir.	Students will be able to explain the features of classical and neo-classical management theory.
3	Sistem yaklaşımının gelişimini ve yaklaşıma katkıda bulunanları açıklayabilecektir.	Students will be able to explain the development of the system approach and its contributors to the approach.
4	İşletme organizasyonlarında misyon kavramı ile planlama fonksiyonunu ilişkilendirebilecektir.	Students will be able to relate the concept of mission and planning function in business organizations.
5	Örgüt ve örgütlenme kavramlarını açıklayabilecektir.	Students will be able to explain the concepts of organization.
6	Yöneltme fonksiyonunu açıklayabilecektir.	Students will be able to explain the directing function.
7	Koordinasyon kavramının yönetim fonksiyonları içindeki yerini ayırt edebilecektir.	Students will be able to distinguish the place of coordination concept in management functions.
8	Bilgi ve bilgi yönetimi kavramlarını tanımlayabilecektir.	Students will be able to define the concepts of knowledge and knowledge management.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetim ve Yönetici				
	Management and Manager				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik Yönetim Kuramı				
	Classical Management Theory				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neo-Klasik Yönetim Kuramı				
	Neo-Classical Management Theory				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern Yönetim Kuramı - Sistem Yaklaşımı				
	Modern Management Theory - The Systems Approach				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern Yönetim Kuramı - Durumsallık Yaklaşımı				
	Modern Management Theory - Contingency Approach				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Planlama				
	Planning				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örgütleme				
	Organizing				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	MidTerm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönelme				
	Directing				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Koordinasyon				
	Coordination				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kontrol				
	Control				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağdaş Yönetim Konuları				
	Contemporary Management Issues				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağdaş Yönetim Uygulamaları				
	Contemporary Management Techniques				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stratejik Yönetim				
	Strategic Management				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	15.00	15.00
Bireysel Çalışma / Self Study	15	2.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	17	47.00	75.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 75.00/25.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 75.00 / 25.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Yönetim kavramını, yönetim sürecini ve yönetimin özelliklerini tanımlayabilecektir. / Students will be able to define the concept of management, management process and features of management.	5	4	4	3	3	2	5	5	1	2	4	1	1
2.Klasik ve neo-klasik yönetim kuramının özelliklerini açıklayabilecektir. / Students will be able to explain the features of classical and neo-classical management theory.	5	3	2	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1
3.Sistem yaklaşımının gelişimini ve yaklaşıma katkıda bulunanları açıklayabilecektir. / Students will be able to explain the development of the system approach and its contributors to the approach.	5	3	3	2	2	1	2		1	1	4	1	1
4.İşletme organizasyonlarında misyon kavramı ile planlama fonksiyonunu ilişkilendirebilecektir. / Students will be able to relate the concept of mission and planning function in business organizations.	5	5	4	2	2	1	3	3	1	1	3	1	1
5.Örgüt ve örgütlenme kavramlarını açıklayabilecektir. / Students will be able to explain the concepts of organization.	5	5	4	3	2	1	3	3	1	1	3	1	1
6.Yönetme fonksiyonunu açıklayabilecektir. / Students will be able to explain the directing function.	5	5	4	3	5	1	3	3	1	1	3	1	1
7.Koordinasyon kavramının yönetim fonksiyonları içindeki yerini ayırt edebilecektir. / Students will be able to distinguish the place of coordination concept in management functions.	5	5	4	3	4	1	3	3	1	1	3	1	1

8.Bilgi ve bilgi yönetimi kavramlarını tanımlayabilecektir. / Students will be able to define the concepts of knowledge and knowledge management.	3	3	3	4	5	1	4	1	1	2	2	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high