

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Foreign Language I / Foreign Language I	
Ders Kodu / Course Code	OYDL161	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşulu olan ders yoktur.	None
Amacı / Purpose	Bu ders öğrencilerin İngilizce becerilerini geliştirmeye yöneliktir ve eğitim sonrası dahil olacakları profesyonel iş ortamlarında İngilizceyi etkin bir şekilde kullanabilmelerini hedefler. Ayrıca programlarında yer alan ve programın gereğince İngilizce sunulan ana derslerini de aktif bir biçimde takip edebilmelerine yardımcı olur.	This lesson aims to improve students' English language skills and to provide students with necessary qualifications to make them utilize English effectively in the future professional environments. It also helps students effectively follow their major lessons in the program.
İçeriği / Content	Bu derste İngilizcedeki bütün zamanlar, temel bağlaçlar, karşılaştırma ifade ve kalıplarıyla kiplikler üzerinde durulur.	This lesson covers all tenses in English, the ways of connecting ideas and comparing things& people, and modals.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Öğrenci 15 veya 30 iş günü staj yapar ya da staj yerine proje hazırlar.	Students work as interns for 15 or 30 days, or they prepare projects instead of internship.
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Azar, Betty S., Fundamentals of English Grammar, Pearson/Longman, 2003 (Third Edition) Azar, Betty S., Hagen, Stacy A., Basic English Grammar, Pearson/ Longman, 2006 (Third Edition) Murphy, Raymond, English Grammar In Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners, Cambridge University Press, 2019 (Fifth Edition)	Azar, Betty S., Fundamentals of English Grammar, Pearson/Longman, 2003 (Third Edition) Azar, Betty S., Hagen, Stacy A., Basic English Grammar, Pearson/ Longman, 2006 (Third Edition) Murphy, Raymond, English Grammar In Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners, Cambridge University Press, 2019 (Fifth Edition)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Gözde Serteser Baştuğ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler İngilizce dilbilgisi yapılarını öğrenir ve bu yapıları çeşitli iletişim ortamlarında kullanabilir.	Students will learn the grammatical forms of English and be able to use of these forms in specific communicative contexts.
2	Öğrenciler İngilizcede okuma, yazma, konuşma ve dinleme olmak üzere dört beceriyi doğru ve etkin bir şekilde geliştirebilirler.	Students will be able to improve their accuracy and fluency in producing and understanding the four modes of literacy: writing, speaking, reading and listening.
3	Öğrenciler bazı deyimsele ifadeler de dahil olmak üzere İngilizce kelime dağarcıklarını zenginleştirebilir.	Students will enlarge their vocabulary including some common idioms & proverbs.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present Time: Simple Present Tense				
	Present Time: Simple Present Tense				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present Time: Present Continuous Tense				
	Present Time: Present Continuous Tense				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past Time: Simple Past Tense				
	Past Time: Simple Past Tense				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past Time: Past Continuous Tense				
	Past Time: Past Continuous Tense				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Future Time				
	Future Time				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present Perfect and Past Perfect				
	Present Perfect and Past Perfect				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Asking Questions				
	Asking Questions				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mid-term Exam				
	Mid-term Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nouns and Pronouns				
	Nouns and Pronouns				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modal Auxiliaries				
	Modal Auxiliaries				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modal Auxiliaries				
	Modal Auxiliaries				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Connecting Ideas				
	Connecting Ideas				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Comparisons				
	Comparisons				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Revision				
	Revision				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Exam				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	20.00	20.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Ev Ödevi / Homework	5	1.00	5.00
Final Sınavı / Final Examination	1	40.00	40.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	2.00	12.00
Quiz / Quiz	2	10.00	20.00
Toplam / Total:	36	76.00	125.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18
1.Öğrenciler İngilizce dilbilgisi yapılarını öğrenir ve bu yapıları çeşitli iletişim ortamlarında kullanabilir. / Students will learn the grammatical forms of English and be able to use of these forms in specific communicative contexts.	3	1	1	2	1	1	2	3	4	2	5	1	1	1	1	2	1	1
2.Öğrenciler İngilizcede okuma, yazma, konuşma ve dinleme olmak üzere dört beceriyi doğru ve etkin bir şekilde geliştirebilirler. / Students will be able to improve their accuracy and fluency in producing and understanding the four modes of literacy: writing, speaking, reading and listening.	3	1	1	2	1	1	2	3	4	2	5	1	1	1	1	2	1	1
3.Öğrenciler bazı deyimssel ifadeler de dahil olmak üzere İngilizce kelime dağarcıklarını zenginleştirebilir. / Students will enlarge their vocabulary including some common idioms & proverbs.	3	1	1	2	1	1	2	3	4	2	5	1	1	1	1	2	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high