GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Recognising and Evaluating Children / Recognising and Evaluating Children	
Ders Kodu / Course Code	OCGL157	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Class / Evening Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.	There are no prerequisites for the course.
Amacı / Purpose	Okul öncesi çocuğunu her yönüyle tanımak; çocuğun eğitimi için gereken faaliyetleri, çocuğun psikolojik durumunu gelişim özelliklerini dikkate alarak verebilmek ve okul öncesi dönemde öğretmenlerin kullanabileceği çocuk tanıma ölçeklerinin uygulanması ve yorumlanması hakkında bilgi sahibi olmak.	Getting to know the preschool child in all aspects; To be able to give the activities required for the education of the child, the psychological state of the child, taking into account the developmental characteristics, and to have information about the application and interpretation of child recognition scales that can be used by teachers in the preschool period.
İçeriği / Content	Birey ve bireysellik: Bireysel farkları etkileyen etmenler/Çocukları tanımanın amacı, önemi ve gerekliliği/Çocukları tanıma sürecindeki temel ilkeler/Çocukları tanımada kullanılabilecek teknikler/Gelişim Ölçekleri	Individual and individuality: Factors affecting individual differences/Purpose, importance and necessity of getting to know children/Basic principles in the process of getting to know children/Techniques that can be used to recognize children/Development Scales
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Staj/ Bitirme Projesi	Internship/ Graduation Project
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Fatma Özkür	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocukları tanımanın temel amacını açıklar	Explain the main purpose of getting to know children
2	Çocukları tanımanın önemini ifade eder	Expresses the importance of getting to know children
3	Çocukları tanıma ve değerlendirme ile ilgili süreçleri açıklayabilecektir	Will be able to explain processes related to recognizing and evaluating children
4	Çocukları tanıma sürecinde göz önünde bulundurulması gerekli temel ilkeleri belirler	Determines the basic principles to be considered in the process of getting to know children
5	Çocukları tanımanın önemini ve temel ilkelerini açıklayabilecektir	Will be able to explain the importance and basic principles of getting to know children.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Birey ve bireysellik: Bireysel farkları etkileyen etmenler				
	Individual and individuality: Factors affecting individual differences				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Çocukları tanımanın amacı, önemi ve gerekliliği				
	The purpose, importance and necessity of getting to know children				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Çocukları tanıma sürecindeki temel ilkeler				
	Basic principles in the process of getting to know children				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Okul öncesi dönemde çocukları tanıma ve değerlendirmede öğretmenin rolü				
	The role of the teacher in recognizing and evaluating children in the preschool period				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan yöntem ve teknikler				
	Methods and techniques used in recognizing and assessing children				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan yöntem ve teknikler				
	Methods and techniques used in recognizing and assessing children				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan yöntem ve teknikler				
	Methods and techniques used in recognizing and assessing children				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize sınavı				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan yöntem ve teknikler				
	Methods and techniques used in recognizing and assessing children				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile ile işbirliğinde kullanılan teknikler				
	Techniques used in cooperation with family				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklara ilişkin bilgilerin yorumlanması, raporlaştırılması ve kullanılması				
	Interpreting, reporting and using information about children				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklara ilişkin bilgilerin yorumlanması, raporlaştırılması ve kullanılması				
	Interpreting, reporting and using information about children				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun teknikleri seçme ve uygulama				
	Choosing and applying techniques suitable for the purpose of child recognition techniques and the child's development level				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun teknikleri seçme ve uygulama				
	Choosing and applying techniques suitable for the purpose of child recognition techniques and the child's development level				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	final examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	2.00	2.00
Gözlem / Observation	4	2.00	8.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	8	3.00	24.00
Rapor Sunma / Report Presentation	8	3.00	24.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	2.00	28.00
Uygulama/Pratik / Practice	3	2.00	6.00
Toplam / Total:	41	18.00	96.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 96.00/25.00 = 3.84 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 96.00 / 25.00 = 3.84 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21
1.Çocukları tanımanın temel amacını açıklar / Explain the main purpose of getting to know children																					
2.Çocukları tanımanın önemini ifade eder / Expresses the importance of getting to know children																					
3.Çocukları tanıma ve değerlendirme ile ilgili süreçleri açıklayabilecektir / Will be able to explain processes related to recognizing and evaluating children																					
4.Çocukları tanıma sürecinde göz önünde bulundurulması gerekli temel ilkeleri belirler / Determines the basic principles to be considered in the process of getting to know children																					
5.Çocukları tanımanın önemini ve temel ilkelerini açıklayabilecektir / Will be able to explain the importance and basic principles of getting to know children.																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high