

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Special Teaching Methods / Special Teaching Methods	
Ders Kodu / Course Code	OCGL156	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Class / Evening Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul yoktur.	no prerequisites
Amacı / Purpose	Öğrencilerin konu alanında öğretim yöntemlerini öğrenmesini, bu yöntemleri konu alanı öğretimine uygulamalarını, konu alanındaki ders kitaplarını olası kavram yanlışları açısından eleştirel olarak inceleyebilmelerini hedeflemek	To aim for students to learn teaching methods in the subject area, to apply these methods to subject area teaching, to critically examine the textbooks in the subject area in terms of possible misconceptions.
İçeriği / Content	Okul öncesi eğitim programında kazanım ve göstergeler/ Etkinliklerinin planlanması/Eğitim programlarının değerlendirilmesi/Okul öncesinde eğitim ortamları/Materyal kullanımı/Okul öncesi eğitimde kullanılabilecek öğretim yöntemleri, aile katılımı/Okul öncesi eğitim ortamlarının incelenmesi, okul öncesi eğitimde kullanılabilecek öğretim yöntemlerinin belirlenmesi (drama, oyun, şarkı, örnek olay, gösteri, gezi-gözlem, hikâye, soru-cevap, tartışma, proje)/ Materyallerin hazırlanması/Daha önce hazırlanmış öğretim uygulamalarının izlenmesi/Mikro öğretim uygulamaları.	Acquisitions and indicators in pre-school education program / Planning of activities / Evaluation of educational programs / Preschool education environments / Material use / Teaching methods that can be used in pre-school education, family participation / Pre-school education environments , song, case study, demonstration, trip-observation, story, question-answer, discussion, project) / Preparation of materials / Monitoring previously prepared teaching practices / Micro teaching practices.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	15. iş günüdür.	Is 15 working days
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Sinem DÖNER	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Okul öncesi eğitime ilişkin farklı yaklaşım, yöntem ve teknikleri inceleme.	Examining different approaches, methods and techniques regarding pre-school education.
2	Uygun durumlarda uygun yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme.	To be able to use appropriate method and method.
3	Okul öncesi eğitim programımızla farklı yaklaşımları karşılaştırır.	Examining different approaches, methods and techniques regarding pre-school education.
4	Okul öncesi eğitim programının özelliklerini ayırt eder.	Preschool education shows that she has learned.
5	Hangi yaklaşım, yöntem ve tekniklerin hangi durumlarda kullanılabileceğini ayırt etme.	Differentiate which methods and techniques can be used.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi Eğitim Programının Tanıtımı				
	Promotion of Pre-School Education Program				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi Eğitim Programının İlkeleri				
	Principles of Preschool Education Program				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim Alanları ve Kazanım Göstergeleri				
	Development Areas and Achievement Indicators				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kazanım ve Göstergeler Doğrultusunda Etkinlik Oluşturma				
	Creating Efficiency in Line with Achievement and Indicators				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kazanım ve Göstergeler Doğrultusunda Etkinlik Oluşturma				
	Creating Efficiency in Line with Achievement and Indicators				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı Yaş Gruplarına Göre Eğitim Akış Planı ve Etkinlik Planı Hazırlama				
	Preparation of Education Flow Plan and Activity Plan for Different Age Groups				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı Yaş Gruplarına Göre Eğitim Akış Planı ve Etkinlik Planı Hazırlama				
	Preparation of Education Flow Plan and Activity Plan for Different Age Groups				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi Eğitimde Soru Cevap, Örnek Olay, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Tartışma, Anoloji, Kavram Haritası, Deney Yöntemlerini Tanıma ve Özelliklerini Kavrama				
	Pre-School Education, Question and Answer, Case Study, Problem Solving, Brainstorming, Discussion, Analogy, Concept Map, Recognition of Experimental Methods and Their Features				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi Eğitimde Soru Cevap, Örnek Olay, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Tartışma, Anoloji, Kavram Haritası, Deney Yöntemlerini Tanıma ve Özelliklerini Kavrama				
	Pre-School Education, Question and Answer, Case Study, Problem Solving, Brainstorming, Discussion, Analogy, Concept Map, Recognition of Experimental Methods and Their Features				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi Eğitimde Soru Cevap, Örnek Olay, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Tartışma, Anoloji, Kavram Haritası, Deney Yöntemlerini Tanıma ve Özelliklerini Kavrama				
	Pre-School Education, Question and Answer, Case Study, Problem Solving, Brainstorming, Discussion, Analogy, Concept Map, Recognition of Experimental Methods and Their Features				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Yöntemlerinin Uygulanabileceği Etkinlikler Oluşturma				
	Creating Activities Where Teaching Methods Can Be Applied				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Yöntemlerinin Uygulanabileceği Etkinlikler Oluşturma				
	Creating Activities Where Teaching Methods Can Be Applied				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Yöntemlerinin Uygulanabileceği Etkinlikler Oluşturma				
	Creating Activities Where Teaching Methods Can Be Applied				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	25.00	25.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	15.00	15.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	25.00	25.00
Ev Ödevi / Homework	1	20.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	25.00	25.00
Gösterme / Demonstration	1	6.00	6.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	7.00	7.00
Toplam / Total:	9	125.00	125.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 125.00/25.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 125.00 / 25.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21
1.Okul öncesi eğitime ilişkin farklı yaklaşım, yöntem ve teknikleri inceleme. / Examining different approaches, methods and techniques regarding pre-school education.	5	5	1	3	4	3	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1
2.Uygun durumlarda uygun yaklaşım, yöntem ve teknikleri kullanabilme. / To be able to use appropriate method and method.	5	5	1	5	4	3	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1
3.Okul öncesi eğitim programımızla farklı yaklaşımları karşılaştırır. / Examining different approaches, methods and techniques regarding pre-school education.	4	5	1	2	4	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Okul öncesi eğitim programının özelliklerini ayırt eder. / Preschool education shows that she has learned.	5	5	1	1	1	2	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Hangi yaklaşım, yöntem ve tekniklerin hangi durumlarda kullanılabileceğini ayırt etme. / Differentiate which methods and techniques can be used.	5	5	1	3	3	3	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high