

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	OTHU206	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul bulunmamaktadır.	There are no prerequisites.
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı sağlık iletişiminin kuramsal zeminini açıklayarak öğrencilere bu alanın disiplinlerarası özelliğine dair bir öngörünün ve sağlık iletişimi alanındaki faaliyetleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme becerisinin kazandırılmasıdır.	The aim of this course is to explain the theoretical background of health communication and to provide students with a foresight about the interdisciplinary feature of this field and the ability to critically evaluate the activities in the field of health communication.
İçeriği / Content	Bu derste iletişim kavramı, sağıkta iletişim kuram ve modelleri, sağık iletişiminde etik ve sağıkta medya konuları ele alınacaktır.	In this course, the concept of communication, communication theories and models in health, ethics in health communication and media in health will be discussed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Öğrenciler bu ders için önerilen kaynaklarla birlikte sağık iletişim ile ilgili makale ve meslek örgütleri tarafından çıkarılan dergileri takip edebilir.	Students can follow articles on marketing and journals published by professional organizations, along with the resources recommended for this course.
Staj Durumu / Internship Status	15 İş Günü veya Staj/Bitirme Projesi	15 Working Days or Internship / Graduation Project
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders için öğrencilerin ders kitabı satın almasına gerek yoktur. İlgili tüm materyal, dönem başında ve ilgili derslerde öğretim görevlisi tarafından öğrencilere dağıtılacaktır. Ancak, sınavlarda faydalı olacağı düşüncesiyle, öğrencilerin not tutmaları önerilir.	Students do not need to purchase a textbook for the course. All relevant material will be distributed to the students by the lecturer at the beginning of the term and in the relevant courses. However, it is recommended that students take notes as it will be useful in exams.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Samet YILDIZ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlık iletişimini tanımlar.	Defines health communication.
2	Sağlık iletişimi alanındaki gelişmeleri değerlendirir.	Evaluates the developments in the field of health communication.
3	Sağlık iletişimine özgü yöntem ve stratejileri sınıflandırır.	Categorize methods and strategies specific to health communication.
4	Medyadaki sağlık söylemini sağlık iletişimi kapsamında değerlendirir.	Evaluates the health discourse in the media within the scope of health communication.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık İletişimine Giriş			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	Araştırma
	Introduction to Health Communication			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	Research Studies
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık iletişiminin özellikleri			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	Araştırma
	Features of health communication			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	Araştırma
	Health Communication Theories and Models			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	Araştırma
	Health Communication Theories and Models			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	Araştırma
	Health Communication Theories and Models			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık İletişimi Kampanya Süreci			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	Araştırma
	Health Communication Campaign Process			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Risk İletişimi, Medyada Savunuculuk			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	Araştırma
	Risk Communication, Media Advocacy			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Okuryazarlığı, Eleştirel Sağlık İletişimi			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	Araştırma
	Health Literacy, Critical Health Communication			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medya ve Sağlık			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	Araştırma
	Media and Health			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medya ve Sağlık			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	araştırma
	Media and Health			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık İletişimi ve Etik			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	araştırma
	Health Communication and Ethics			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık İletişiminin Kişilerarası İletişim Perspektifi			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	araştırma
	Interpersonal Communication Perspective of Health Communication			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sektörel Örnekler			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	araştırma
	Sectoral Examples			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sinavi				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	2	16.00	32.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	20.00	40.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	6	38.00	74.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 74.00/25.00 = 2.96 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 74.00 / 25.00 = 2.96 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sağlık iletişimini tanımlar. / Defines health communication.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.Sağlık iletişimi alanındaki gelişmeleri değerlendirir. / Evaluates the developments in the field of health communication.	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
3.Sağlık iletişimine özgü yöntem ve stratejileri sınıflandırır. / Categorize methods and strategies specific to health communication.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Medyadaki sağlık söylemini sağlık iletişimi kapsamında değerlendirir. / Evaluates the health discourse in the media within the scope of health communication.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high