

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name                                               | Surgical Diseases Information / Surgical Diseases Information                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ders Kodu / Course Code                                              | OANS267                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ders Türü / Course Type                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ders Seviyesi / Course Level                                         | Associate / Associate                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ders Akts Kredi / ECTS                                               | 6.00                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dersin Verildiği Yıl / Year                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Daytime Class / Daytime Class                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | Turkish / Turkish                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | Ön koşul olan ders yoktur.                                                                                                                                                                                                                         | There is no prerequisite course.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Amacı / Purpose                                                      | Cerrahi Hastalıklar Bilgisi konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak. Anestezi bölümü için sahada uygulanabilecek pratik bilgileri verirken, etik değerlere önem veren, güncel ve çağdaş bilgilerle donanımlı teknikerler yetiştirmektir. | To gain the necessary knowledge and skills about Surgical Diseases. While giving practical information that can be applied in the field for the anesthesia department, it is to train technicians who attach importance to ethical values and are equipped with up-to-date and contemporary information. |
| İçeriği / Content                                                    | Cerrahi girişim yöntemleri, postoperatif komplikasyonlar, ameliyat bölgesi yara bakımı, insizyonlar, suture teknikleri ve materyalleri, GIS, KBB, Göz, Tiroid hastalıkları ve cerrahi yaklaşımlar.                                                 | Surgical intervention methods, postoperative complications, surgical site wound care, incisions, suture techniques and materials, GIS, ENT, Eye, Thyroid diseases and surgical approaches.                                                                                                               |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | Ön lisans için 15 veya 30 iş günü olup veya staj projesi ile tamamlanmaktadır.                                                                                                                                                                     | It takes 15 or 30 working days for an associate degree or completed with an internship project                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p> | <p>1-Tintinalli Acil Tıp Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu - Editör:Judith E. Tintinalli. Çeviri Editörü:Yıldırım Çete - Nobel Tıp Kitabevleri - 2013<br/> 2-Williams Obstetrik - Editör:F. Gary Cunningham. Çeviri Editörü:Gökhan Yıldırım - Nobel Tıp Kitabevleri - 2016<br/> 3-Williams Jinekoloji - Editör:Barbara L. Hoffman. Çeviri Editörü:Gökhan Yıldırım - Nobel Tıp Kitabevleri - 2015<br/> 4-Dış ve Orta Kulak Cerrahisi - Editör:İrfan Devranoğlu - Deomed Yayıncılık - 2011<br/> 5-Current Diagnosis &amp; Treatment Pediatrics 2020-21 - Editör:William W. Hary Jr. - McGraw Hill - 2020<br/> 6-Harrison's Principles of Internal Medicine - Editör:Jameson J. Larry - McGraw Hill - 2018<br/> 7-Mayo Clinic Family Health Book - Editör:Scott C. Litin - HarperCollins Publishers - 2008<br/> 8-Nelson Essentials of Pediatrics - Editör:Karen J. Marcante , Robert M. Kliegman - Elsevier Inc. - 2019<br/> 9-Pediatric - Editör:Olca Neyzi , Türkan Ertuğrul - Nobel Tıp Kitabevleri - 2020<br/> 10-Görme Optiği ve Refraksiyon - Editör:Ahmet Özer - Esen Matbaacılık - 2005<br/> 11-Optometrik Mesleklerin Eğitiminde Görme Kusurları ve Göz Hastalıkları - Editör:Nejat Kayın - Anıl Matbaa - 2007<br/> 12-Ortopedi ve Travmatoloji - İstanbul Tıp Fakültesi Klinik Ders Kitapları - Eko Matbaası - 1981<br/> 13-Surgery - Editör:Seth J. Karp, James P.G. Morris - Lippincott Williams &amp; Wilkins - 2007<br/> 14-Surgey - Editör:Bruce E. Jarrell, R. Anthony Carabasi - Harwal Publishing - 1991<br/> 15-Ürojinekoloji ve Pelvik Rekonstrüktif Cerrahi - Editör:Haldun Güner - Güneş Tıp Kitabevleri - 2008<br/> 16-Video dersi ile ilgili linkler:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tn9LDT9vt9Q">https://www.youtube.com/watch?v=Tn9LDT9vt9Q</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kEhL7sUUSv8">https://www.youtube.com/watch?v=kEhL7sUUSv8</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LmwxNk1_wBo">https://www.youtube.com/watch?v=LmwxNk1_wBo</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4qEMrlreOis">https://www.youtube.com/watch?v=4qEMrlreOis</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gJeRWGxOTcA">https://www.youtube.com/watch?v=gJeRWGxOTcA</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iTgV-bY6r6c">https://www.youtube.com/watch?v=iTgV-bY6r6c</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ncQS8UD5abw">https://www.youtube.com/watch?v=ncQS8UD5abw</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=30nKa4_M_Dg">https://www.youtube.com/watch?v=30nKa4_M_Dg</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9O8E2j8iZcA">https://www.youtube.com/watch?v=9O8E2j8iZcA</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x_mi0JkamEk">https://www.youtube.com/watch?v=x_mi0JkamEk</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=47_Q2w8hDDM&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=47_Q2w8hDDM&amp;t=9s</a></p> | <p>1-A Comprehensive Study Guide to Emergency Medicine by Tintinalli - Editor:Judith E. Tintinalli. Translation Editor:Yıldırım Çete - Nobel Medical Bookstores - 2013<br/> 2-Williams Obstetrics-Editor:F.Gary Cunningham.Translation Editor:Gökhan Yıldırım-Nobel Medical Bookstores-2016<br/> 3-Williams Gynecology-Editor:Barbara L.Hoffman.Translation Editor:Gökhan Yıldırım-Nobel Medical Bookstores-2015<br/> 4-Outer and Middle Ear Surgery - Editor:İrfan Devranoğlu - Deomed Publishing - 2011<br/> 5-Current Diagnosis &amp; Treatment Pediatrics 2020-21 - Editor:William W. Hary Jr. - McGraw Hill - 2020<br/> 6-Harrison's Principles of Internal Medicine - Editor:Jameson J. Larry - McGraw Hill - 2018<br/> 7-Mayo Clinic Family Health Book - Editor:Scott C. Litin - HarperCollins Publishers - 2008<br/> 8-Nelson Essentials of Pediatrics - Editor:Karen J. Marcante , Robert M. Kliegman - Elsevier Inc. - 2019<br/> 9-Pediatrics - Editor:Olca Neyzi , Türkan Ertuğrul - Nobel Medical Bookstores - 2020<br/> 10-Visual Optics and Refraction - Editor:Ahmet Özer - Esen Printing - 2005<br/> 11-Visual Defects and Eye Diseases in the Education of Optometric Professions - Editor:Nejat Kayın - Anıl Printing Press - 2007<br/> 12-Orthopedics and Traumatology - Istanbul Faculty of Medicine Clinical Textbooks - Eko Printing House - 1981<br/> 13-Surgery - Editor:Seth J. Karp, James P.G. Morris - Lippincott Williams &amp; Wilkins - 2007<br/> 14-Surgey - Editor:Bruce E. Jarrell, R. Anthony Carabasi - Harwal Publishing - 1991<br/> 15-Urogynecology and Pelvic Reconstructive Surgery - Editor:Haldun Güner - Güneş Medical Bookstores - 2008<br/> 16- Links to the video lesson:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tn9LDT9vt9Q">https://www.youtube.com/watch?v=Tn9LDT9vt9Q</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kEhL7sUUSv8">https://www.youtube.com/watch?v=kEhL7sUUSv8</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LmwxNk1_wBo">https://www.youtube.com/watch?v=LmwxNk1_wBo</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4qEMrlreOis">https://www.youtube.com/watch?v=4qEMrlreOis</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gJeRWGxOTcA">https://www.youtube.com/watch?v=gJeRWGxOTcA</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iTgV-bY6r6c">https://www.youtube.com/watch?v=iTgV-bY6r6c</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ncQS8UD5abw">https://www.youtube.com/watch?v=ncQS8UD5abw</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=30nKa4_M_Dg">https://www.youtube.com/watch?v=30nKa4_M_Dg</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9O8E2j8iZcA">https://www.youtube.com/watch?v=9O8E2j8iZcA</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x_mi0JkamEk">https://www.youtube.com/watch?v=x_mi0JkamEk</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=47_Q2w8hDDM&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=47_Q2w8hDDM&amp;t=9s</a></p> |
| <p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>                                | <p>Dr. Hakan Peker</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                                                                |                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Acil durumlarda vakaları önemine göre sıralayabilme            | Ability to rank cases in order of importance in emergencies                 |
| 2 | Ayrıntılara takılmadan, olguyu özetleyebilme                   | Being able to summarize the phenomenon without getting stuck in the details |
| 3 | Vakayı çözüme kavuşturmak için en doğru şekilde hazırlayabilme | Being able to prepare the case in the most correct way to solve it          |
| 4 | Her olguyu ayrı ayrı analiz edebilme                           | Ability to analyze each case separately                                     |
| 5 | Her vakada en doğru kararı verebilme                           | Ability to make the right decision in every case                            |
| 6 | Zorlu durumlarda problemi çözebilme                            | Ability to solve problems in difficult situations                           |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                                                 |          |     |                                                          |                           |
|--------------|-------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical                    | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | İnsizyonlar/Sütür teknikleri/Sütür materyalleri |          |     |                                                          |                           |
|              | Incisions/Suture Techniques/Suture materials    |          |     |                                                          |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical                    | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Cerrahi Girişim Yöntemleri                      |          |     |                                                          |                           |
|              | Surgical Intervention Methods                   |          |     |                                                          |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical                    | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Cerrahi Girişim Yöntemleri (Video)              |          |     |                                                          |                           |
|              | Surgical Intervention Methods (Video)           |          |     |                                                          |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical                    | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Ameliyat yeri yara bakımı ve iyileşmesi         |          |     |                                                          |                           |
|              | Surgical wound care and healing                 |          |     |                                                          |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical                    | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Postoperatif komplikasyonlar                    |          |     |                                                          |                           |
|              | Postoperative complications                     |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                               |          |     |                                                          |                           |
|----|---------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6  | Teorik Dersler / Theoretical                                  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Tiroid bezi hastalıkları ve cerrahisi                         |          |     |                                                          |                           |
|    | Thyroid gland diseases and surgery                            |          |     |                                                          |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical                                  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Genel Tekrar                                                  |          |     |                                                          |                           |
|    | General Review                                                |          |     |                                                          |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical                                  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Vize Sınavı                                                   |          |     |                                                          |                           |
|    | Midterm Examination                                           |          |     |                                                          |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical                                  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Gastrointestinal sistem hastalıkları ve cerrahi yaklaşımlar-1 |          |     |                                                          |                           |
|    | Gastrointestinal system diseases and surgical approaches-1    |          |     |                                                          |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical                                  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Gastrointestinal sistem hastalıkları ve cerrahi yaklaşımlar-2 |          |     |                                                          |                           |
|    | Gastrointestinal system diseases and surgical approaches-2    |          |     |                                                          |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical                                  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | KBB hastalıkları ve cerrahi yaklaşımlar-1                     |          |     |                                                          |                           |
|    | ENT diseases and surgical approaches-1                        |          |     |                                                          |                           |

|    |                                           |          |     |                                                          |                           |
|----|-------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | KBB hastalıkları ve cerrahi yaklaşımlar-2 |          |     |                                                          |                           |
|    | ENT diseases and surgical approaches-2    |          |     |                                                          |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Göz hastalıkları ve cerrahi yaklaşımlar-1 |          |     |                                                          |                           |
|    | Eye diseases and surgical approaches-1    |          |     |                                                          |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Göz hastalıkları ve cerrahi yaklaşımlar-2 |          |     |                                                          |                           |
|    | Eye diseases and surgical approaches-2    |          |     |                                                          |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Final Sınavı                              |          |     |                                                          |                           |
|    | Final Examination                         |          |     |                                                          |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                     | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40                                             |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Final Sınavı / Final Examination                                            | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                             | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60                                             |

  

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:                                                                           |     |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                                                                                                                                                              | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                                                                                                                                      | 1             | 1.00                             | 1.00                                           |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination                                                                                                          | 1             | 25.00                            | 25.00                                          |
| Bireysel Çalışma / Self Study                                                                                                                                                        | 3             | 15.00                            | 45.00                                          |
| Final Sınavı / Final Examination                                                                                                                                                     | 1             | 1.00                             | 1.00                                           |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination                                                                                                          | 1             | 30.00                            | 30.00                                          |
| Okuma / Reading                                                                                                                                                                      | 4             | 10.00                            | 40.00                                          |
| Toplam / Total:                                                                                                                                                                      | 11            | 82.00                            | 142.00                                         |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 142.00/25.00 = 5.68 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 142.00 / 25.00 = 5.68 ~ |               |                                  |                                                |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                 | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                       | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Acil durumlarda vakaları önemine göre sıralayabilme / Ability to rank cases in order of importance in emergencies                   | 5                                    | 3     | 4     | 3     | 3     | 3     | 4     | 3     | 3     | 1      | 3      | 4      | 3      | 5      | 2      |
| 2.Ayrıntılara takılmadan, olguyu özetleyebilme / Being able to summarize the phenomenon without getting stuck in the details          | 5                                    | 3     | 4     | 3     | 3     | 3     | 4     | 3     | 3     | 1      | 3      | 4      | 3      | 5      | 2      |
| 3.Vakayı çözüme kavuşturmak için en doğru şekilde hazırlayabilme / Being able to prepare the case in the most correct way to solve it | 5                                    | 3     | 4     | 3     | 3     | 3     | 4     | 3     | 3     | 1      | 3      | 4      | 3      | 5      | 2      |
| 4.Her olguyu ayrı ayrı analiz edebilme / Ability to analyze each case separately                                                      | 5                                    | 3     | 4     | 3     | 3     | 3     | 4     | 3     | 3     | 1      | 3      | 4      | 3      | 5      | 2      |
| 5.Her vakada en doğru kararı verebilme / Ability to make the right decision in every case                                             | 5                                    | 3     | 4     | 3     | 3     | 3     | 4     | 3     | 3     | 1      | 3      | 4      | 3      | 5      | 2      |
| 6.Zorlu durumlarda problemi çözebilme / Ability to solve problems in difficult situations                                             | 5                                    | 3     | 4     | 3     | 3     | 3     | 4     | 3     | 3     | 1      | 3      | 4      | 3      | 5      | 2      |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high