

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	English I / English I	
Ders Kodu / Course Code	OYDL181	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders, öğrencilerin okulda ve yaşamda dil başarısı için ağ oluşturma becerilerini geliştirmelerini sağlayacaktır. Öğrenciler sosyal medya aracılığıyla iletişim becerilerini geliştirir ve dili gerçek yaşama yansıtır.	This course will provide students develop networking skills for language success at school and in life. Students improve their communication skills through social media and reflecting the language in real life.
İçeriği / Content	Bu ders öğrencilerin şu becerilerini geliştirecektir: • dili sosyal medya da ve gerçek yaşamda kullanmak, • kendileri, rutinleri hakkında konuşmak ve yazmak, • sınırlı kelime dağarcığı ile nesneleri karşılaştırmak ve tarif etmek.	This course will develop the students' ability to: • use the language on social media and in real life, • talk and write about themselves, their routines, • compare and describe things with limited vocabulary.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Network 1, Oxford University Press	Network 1, Oxford University Press
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Sibel DEMİR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler dili sosyal medya da ve gerçek yaşamda kullanır.	Students use the language on social media and in real life.
2	Öğrenciler kendileri, rutinleri hakkında konuşur ve yazar.	Students talk and write about themselves, their routines.
3	Öğrenciler sınırlı kelime dağarcığı ile nesneleri karşılaştırır ve tarif eder.	Students compare and describe things with limited vocabulary.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş, Birini tanıştırmak ve nereli olduğunu söyleme. Merhaba ve hoşça kal deme, Ülkeler, Olmak fiili.			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	Araştırma,
	Introduction to course, Introducing someone and saying where they are from, Saying hello, and goodbye, Countries, To be.			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	research studies
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geniş zaman, Günlük rutinler, Sıklık zarfları.			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	araştırma
	Present simple, Daily routines, Adverbs of frequency.			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	research studies
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapmaktan hoşlanılan şeyler hakkında konuşma. Boş zaman aktiviteleri, Geniş zaman, Telefon ifadelerini anlama ve kullanma.			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	araştırma
	Talking about what you like to do. Free time activities, Present simple, Understanding and using phone expressions.			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	research studies
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile üyeleri, Önerilerde bulunma ve yanıtlama, Sahiplik fiili, Biraz/hiç.			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	araştırma
	Family members, Make and respond to suggestions, Have/has, some/any.			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	research studies
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yerler, Yer-yön tarifi yapma ve sorma. Var, yok konusu.			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	araştırma
	Places, Giving and asking directions, There is, there are.			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	research studies

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şimdiki zaman, Odalar ve mobilyalar, Yardım teklifi yapma ve kabul etme.			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	araştırma
	Present Continuous, Rooms and furniture, Offering, and accepting help.			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	research studies
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tekrar.			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	araştırma
	Revision.			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	research studies
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize sınavı.				
	Mid-term exam.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Programlar ve tarihler hakkında konuşma, Yetenek, olasılık ve izin bağlamında can/can't (-ebilmek) kullanımı, Problemler hakkında konuşma.			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	araştırma
	Talking about schedules and dates, Using can / can't for ability, possibility, and permission, Talking about problems.			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming Ön Hazırlık	research studies
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geniş zaman ve şimdiki zaman, Meslekler, Kibar ricalarda bulunma.			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	araştırma
	Present simple/Present simple continuous, Jobs, Making polite requests.			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	research studies
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçmiş Zaman, olmak fiili, Etkinlikler, yerler, İyi haberler hakkında konuşma.			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	araştırma
	To be - past, Events / places, Taking about good news.			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	research studies

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul dersleri, İyi haberler hakkında konuşma, Geçmiş zaman - düzenli ve düzensiz fiiller.			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	araştırma
	School subjects, Talking about good news, Past Simple - regular, and irregular verbs.			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	research studies
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçmiş zaman, sorular, Ne oldu? - Bir yaralanmayı tarif etme, İlaç satın alma, Vücudun bölümleri.			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	araştırma
	Past Simple, questions. What happened? - Describing an injury, Buying medicine, Parts of the body.			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	research studies
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tekrar.			Anlatım, Soru-Cevap Tekniği, Sunum, Beyin Fırtınası	Araştırma
	Revision.			Lecture, Question-Answer Technique, Presentation, Brainstorming	research studies
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı.				
	Final exam.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	2.00	2.00
Ev Ödevi / Homework	14	7.00	98.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	33	56.00	186.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Öğrenciler dili sosyal medya da ve gerçek yaşamda kullanır. / Students use the language on social media and in real life.	3	1	1	5	1	1	2	1	2	5	5	2	5
2.Öğrenciler kendileri, rutinleri hakkında konuşur ve yazar. / Students talk and write about themselves, their routines.	3	3	1	4	1	1	2	1	2	5	5	2	5
3.Öğrenciler sınırlı kelime dağarcığı ile nesneleri karşılaştırır ve tarif eder. / Students compare and describe things with limited vocabulary.	3	3	1	5	1	1	2	1	2	5	5	3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high