GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	In Early Childhood Mathematics and Science Education / In Early Childhood Mathematics and Science Education	
Ders Kodu / Course Code	OCGL272	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Associate / Associate	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul yoktur.	no prerequisites
Amacı / Purpose	Erken çocukluk eğitiminde fen ve matematiğe ilişkin konu ve kavramlar, fen ve matematiğe yönelik etkinlik ve materyal hazırlama ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.	To gain competencies related to science and mathematics in early childhood education, child subjects and concepts, activities and preparation for science and mathematics.
İçeriği / Content	Erken çocukluk eğitiminde fen ve matematiğe ilişkin konu ve kavramlar, fen ve matematiğe yönelik etkinlik ve materyal hazırlama konularına yer verilmiştir.	In early childhood education, subjects and concepts related to science and mathematics, activities and material preparation subjects for science and mathematics were included.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	15. iş günüdür	Is 15 working days
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Sinem DÖNER	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Erken çocukluk döneminde fen ve matematiğin önemini açıklar.	Explain the importance of science and mathematics in early childhood.
2	Erken çocukluk döneminde fen ve matematik etkinlikleri ile ilgili yöntemleri sıralar.	List the methods related to science and mathematics activities in early childhood.
3	Okul öncesi dönemdeki çocuklar için fen etkinlikleri planlar.	Plans science activities for preschool children.
4	Okul öncesi dönemdeki çocuklar için matematik etkinlikleri planlar.	Plans math activities for preschool children.
5	Fen ve matematik etkinliklerine uygun materyaller geliştirir.	Develops materials suitable for science and mathematics activities.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Erken çocukluk döneminde fen ve matematiğin önemi				
	The importance of science and mathematics in early childhood				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Erken çocukluk döneminde fen ve matematik kavramlarının gelişimi				
	The development of science and mathematics concepts in early childhood				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Erken çocukluk döneminde fen ve matematik etkinliklerinin çocuğun gelişimine etkisi				
	The effect of science and math activities in early childhood on child development				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Erken çocukluk döneminde fen etkinlikleri				
	Science activities in early childhood				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Erken çocukluk döneminde fen etkinlikleri				
	Science activities in early childhood				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde fen etkinlikleri				
	Science activities in early childhood				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde fen ve matematik etkinlerinde dikkat edilecek noktalar				
	Important points in science and mathematics activities in early childhood				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Lecture, question and answer, observation, brainstorming,				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde fen ve matematik etkinlikleri ile ilgili yöntemler				
	Methods related to science and mathematics activities in early childhood				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde fen ve matematik etkinlik örnekleri hazırlama, tartışma ve uygulama				
	Preparing, discussing and applying examples of science and mathematics activities in early childhood				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde matematik etkinlikleri				
	Mathematics materials in early childhood				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde fen ve matematik etkinlik örnekleri hazırlama, tartışma ve uygulama				
	Preparing, discussing and applying examples of science and mathematics activities in early childhood.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde fen ve matematik etkinlerinde dikkat edilecek noktalar				
	Important points in science and math activities in early childhood				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde fen ve matematik etkinlikleri ile ilgili yöntemler				
	Methods related to science and mathematics activities in early childhood				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	15.00	15.00
Ev Ödevi / Homework	1	5.00	5.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Gösterme / Demonstration	1	1.00	1.00
Gözlem / Observation	1	5.00	5.00
Okuma / Reading	1	2.00	2.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	10	75.00	75.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 75.00/25.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 75.00 / 25.00 = 3.00 ~ 3.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21
1.Erken çocukluk döneminde fen ve matematiğin önemini açıklar. / Explain the importance of science and mathematics in early childhood.	5	5	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1
2.Erken çocukluk döneminde fen ve matematik etkinlikleri ile ilgili yöntemleri sıralar. / List the methods related to science and mathematics activities in early childhood.	5	5	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1
3.Okul öncesi dönemdeki çocuklar için fen etkinlikleri planlar. / Plans science activities for preschool children.	5	5	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1
4.Okul öncesi dönemdeki çocuklar için matematik etkinlikleri planlar. / Plans math activities for preschool children.	5	5	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1
5.Fen ve matematik etkinliklerine uygun materyaller geliştirir. / Develops materials suitable for science and mathematics activities.	5	5	1	3	4	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high